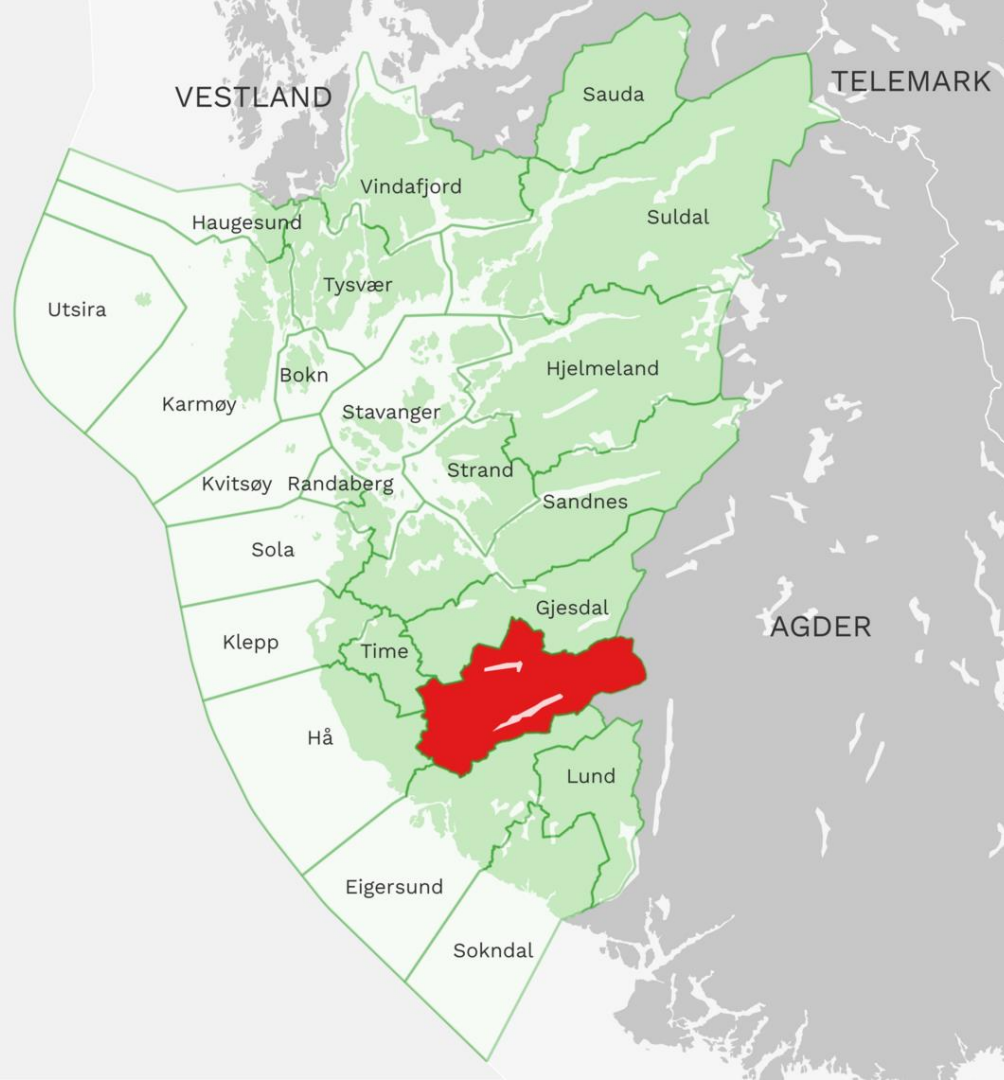


Vikeså skule

- Organisering som møter behov -











Me vil vera med å gje elevane
røter og venger
slik at dei blir i stand til å meistra livet

UTDANNING – OPPVEKST, UTDANNING, LIVSMESTRING

- Arbeid/studier
- NAV
- Tiltak
- Syk
- Arbeidsløs
- Ufør

Utdanning 0-20+ år

- Videregående skoler-ev. lærling (frivillig)
 - Rådgiver
 - Helsearbeider
- Ungdomsskole (pålagt)
 - Rådgiver
 - Helsearbeider
- Barneskole (pålagt)
- Barnehage (frivillig)
- PPT (støttefunksjon)-fylkes/kommune

Sårbare overganger:

- ✓ Graviditet-fødsel-fødselsperm.
- ✓ Fødselsperm.- barnehage
- ✓ 6-åringene
- ✓ Barnehage-barneskole
- ✓ Sommerferie-nytt klassetrinn
- ✓ 3.-4.klasse
- ✓ Småskoletrinn-mellomtrinn
- ✓ Barneskole-ungdomsskole
- ✓ Ungdomsskole-videregående
- ✓ Videregående-studier
- ✓ Videregående-lærling
- ✓ Lærling -jobb
- ✓ Studier-jobb

Trøbbel i grenseflatene

USNs PROFESJONSUTDANNINGER

20+ÅR

Hva er
innenforskap?

Hva er
utenforskap?

Hva er en
sårbar
livshendelse?

Hvordan ser vi
på

systemperspekti
et?

Hvordan ta barn
og unges
(bruker)
perspektiv som
utgangspunkt.

0 ÅR

KOMPLEKSITET

STØTTEFUNKSJONER – OPPVEKST, UTDANNING, LIVSMESTRING

Tjenester

- Barnevern
- Helsekepleier
- Primærlege
- Andre linjetjeneste
 - BUP
 - Helsetjenester
 - Spesialistsentre
- Fritid- frivillighet
 - Organisasjoner (røde kors mm)
 - Lokale idrettslag
 - Speider
 - Kirker

Sårbare livshendelser:

- ✓ Skilsmisse
- ✓ Enslige
- ✓ Rus
- ✓ Sykdom
- ✓ Død
- ✓ Omsorgssvikt
- ✓ Mobbing

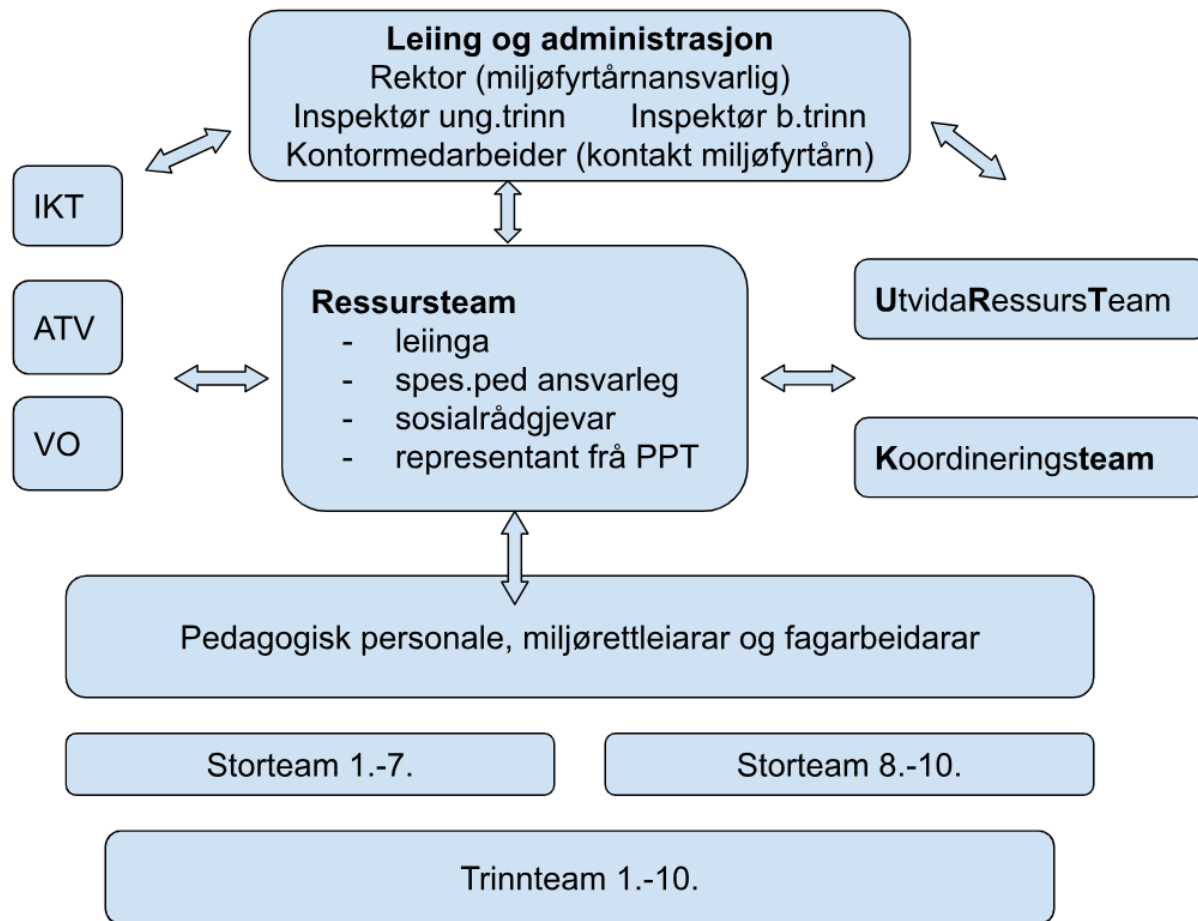
tverrfaglighet, flerfaglighet

Tverrprofesjonalitet

Barn og unges perspektiv

Tilbake

Funksjoner og organisering





A word cloud of various professions in Norwegian. The words are arranged in a circular pattern around the central word 'lærer'. The words are color-coded: blue for 'lærer', pink for 'barnehagelærer', red for 'sosionom', yellow for 'barnevernspedagog' and 'vernepleier', green for 'renhold', purple for 'sfo-leder' and 'assistent', orange for 'sykepleier', light blue for 'spesped ansvarlig', brown for 'kontorpersonell', and dark green for 'lærling'. The word 'inspektør' is in red and 'fagarbeider' is in green.

barnevernspedagog
barne- og ungdomsarbeider
vernepleiar
sfo-leder
vaktmester
renhold
rektor
sosionom
lærer
assistent
vernepleier
fagarbeider
barnehagelærer
helsesykepleier
sykepleier
spesped ansvarlig
kontorpersonell
lærling
inspektør

Her har de 40 ganger flere miljøarbeidere enn skole i nabokommune

Stigende ungdomskriminalitet og atferdsproblemer gjør at kommuner tar inn andre yrkesgrupper for å jobbe som miljøarbeidere i skolen.



Miljøterapeut Renate Omdal lager snøballer med elevene på Vikeså skule.

FOTO: JOHAN MIHLE LAUGALAND / NRK



✉ [Jonas Tronsen](#)
Journalist



✉ [Johan Mihle Laugaland](#)
Journalist

Publisert 10. mars kl. 09:44

Organisering



- Tydelig ledelse
- Teamsamarbeid
- Fellestid
- Planleggingsdager
- Involvering
- Friminutt
- Tett på
- Planer for overganger
- ART
- Uteskole
- 1.-3.trinn



KOLLEKTIVE FERDIGHEITER

1. ME GÅR POLEG INN I
KLASSEROMMET OG HELSAR
VED PULTEN
2. DEN VAKSNE SET TIMEN I GANG,
OG PRESENTERER LÆRINGSMÅL
OG INNHOLD FOR TIMEN
3. ELEVANE KJEM RASKT I GANG
MED ARBEID
4. GOD ARBEIDSRØ MED FAGLEG FOKUS
5. GODE OVERGANGAR
6. DEN VAKSNE OPPSUMMERER OG
AVSLUTTAR TIMEN
7. SPRÅK OG OMGANGSTONE DER ME
SNAKKAR FINT OM OG TIL KVARANDRE
8. ELEVANE FAR KOMA MED INNSPEL OM
FAG, ARBEIDSMÅTAR OG KLASSEMILJØ
9. HØGT FOKUS PÅ EIT TRYKT OG GODT
LÆRINGSMILJØ MED HUMOR OG VARME



Hei

De skal ha fokusveker desse vekene.

I løpet av denne tida vil:

- rektor og/eller inspektør koma innom første dag og forklara kva fokusveker er for klassen
- leiinga gjennomføra medarbeidersamtalar med dei som ønsker på teamet
- alle frå ressursteamet vera inne minst ein gong og observera i klassen
- ein eller fleire frå leiinga vera med på teamet dykkar
- Ein eller fleire frå leiinga vil vera innom om gå gjennom kollektive ferdigheiter
- kontaktlærer delta på ressursteam og gå gjennom elevane som i eit K-team der.
- teamet gjennomføra sosiogram i klassen. Her kan de bruka www.klassetrivsel.no eller analog papirutgåve om de heller vil det. [Her](#) finn de spørsmåla de kan velge i.

Me treng tilbakemelding på:

- kva for ein kollektiv ferdigheit de fokuserer på pr. nå
- om de har preferansar på kven i leiinga de vil ha medarbeidersamtale med
- kva tid de ønsker å bli observert, og om det er noko spesielt de vil me skal observera.
- andre ønsker?

Det er fint om de kan gå gjennom dette på **team veka før** og gje oss ei tilbakemelding før oppstart av fokusvekene.

Mvh

Ressursteamet

Trygt og godt skulemiljø - kva gjer vi allerede?

62 responses



Samarbeid med andre:

- Kulturavdeling
- Lokale aktører
- Ungt entreprenørskap
- Kirke
- Miljøtjeneste
- Barnehager
- BUP
- PPT
- Helsestasjon
- Politi
- Barnevern
- Integreringstjeneste
- UH-sektor
- DEKOM
- Ulike forum

Livsmeistring på timeplanen: Emma Ingebrigtsen fengde meir enn "dei vanlege, kjedelege lærarane"



LÆRERIKT OM LIVET: Krister Grude Aamodt (f.v.), Emilie Fagermo Strandberg, Hanne Marie Halvorsen og Shadi Hassan er einige om at livsmeistringsveka bør bli eit fast innslag på slutten av skuleåret for avgangselevane på Vikeså. — Me har lært litt om alt — om livet, oppsummerer Shadi. Foto: Keth Odland

Fallgruver

UTDANNINGSNYTT



STATSBUDSJETTET

– Skole er det store budsjettaperen

- Arbeidstidsavtaler
- Balkanisering
- Opplevd likeverd
- Kamp om ressurser
- Ny opplæringslov §11-4?
- Frata foresatte ansvar

Gevinster



- Trygge voksne i alle roller
- Lavterskel/ tidlig innsats
- Tryggere elever
- Yrkesstolthet
- Positive spiraler
- Færre faller utenfor

Igjen kan det fastslås at ungdom i Bjerkreim er blant de mest fornøyde i landet: – Shangri-la, som jeg av og til har kalt det



TILFREDSE UNGE: Ungdata-resultatene fra Bjerkreim fortsetter å forundre seniorrådgiver i Korus, Sven Gustafsson. Ungdom i Bjerkreim er rett og slett sjeldent fornøyde med livet. Her er et bilde av friluftslivsgruppa på Vikeså skule i 2019. Foto: John Petter Nordbø

Av [Ingunn Walderhaug](#)

Publisert: 05.06.22 08:05

Del

Artikkelen er over 2 år gammel

Seniorrådgiver i KoRus, Sven Gustafsson, lar seg igjen forundre over det han kaller «fenomenet Bjerkreim». – Det er åpenbart at Bjerkreim har funnet en måte å få ting til å fungere på, sier han.

Dei er lykkelege og har ein teori om kvifor



HAR FÅTT RØTER OG VENG: Forhåpentlegvis har Vikeså skule innfridd visjonen sin og gitt Morten Egell (t.v.), Ingrid Røynestad, Tommy Osland, Emma Allen og Jøran Vassbø Bjørnsen røtene og vengene dei treng for å meistra livet. Om få dagar er dei ferdige i 10. klasse og skal ut i ei litt større verd. Det ser dei lyst på. Foto: Keth Odland

[Rapport 2019](#)

[Rapport 2022](#)

Gjennomføringsgrad VGS (offentlig)

[illegible]

Ønsker



- Pensum med fokus på sosialfaglig arbeid
- Fokus på det tverrfaglige i det daglige
- Lenger praksisperiode
- Fokus på elevsyn

«Eg kan»

Eg skriv ikkje fint, og eg les ikkje fort,
så meg er det lett nok å terge.
Men gjeld det å springa av stad som ein hjort,
å dukke i elva, å klatre i berget...
Jau, det kan eg greie, jau, det går nok an.
Om nokon vil seie dei trur at eg kan!

Eg somlar og rotar, sit aldri i fred
og får aldri ferdig ei lekse.
Men gjeld det å lokke ei mor til å le,
ein hund til å danse, ein blom til å vekse...
Jau, det kan eg greie, jau, det går nok an.
Om nokon vil seie dei trur at eg kan!

Eg greier mest aldri å fange ein ball,
eg spring nok, men stega er tunge.
Men gjeld det å stelle ein hest i ein stall,
ein sjuk i ei seng og ein ørliten unge...
Jau, det kan eg greie, jau, det går nok an.
Om nokon vil seie dei trur at eg kan!

av Ingvar Moe



LISA AISATO

Om en ønsker kontakt eller å få tilsendt planer etc:

svanhild.gjedrem@bjerkreim.kommune.no